



## VI SAMLER KRÆFTERNE

<b>1. Titel</b>	<b>Kompetencer for fysioterapeuter, der varetager:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Puls og styrke – for borgere med kræft</b></li></ul>
<b>2. Faglige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Har faktuel og almen viden om kræftrehabilitering sv.t. minimum grunduddannelsesniveaueu.</li><li>• Har generel faglig viden om kræftsygdomme og behandling samt følgerne for hverdags-, familie- og arbejdsliv.</li><li>• Kan undersøge, opstille SMART-mål og behandle borger med en kræftsygdom.</li><li>• Kan redegøre for og dokumentere borgerens trænings- og rehabiliteringspotentiale og effekten af interventionen.</li><li>• Har viden om og praktiske handlekompetencer indenfor styrke-, konditions-, udspænding/afspænding og balancetræning for borgere med kræft.</li><li>• Har viden omkring krisehåndtering, copingstrategier og konflikthåndtering ifm. livstruende sygdomme.</li><li>• Har viden om andre sygdommes betydning (komorbiditet) for borgerens behov og muligheder for rehabilitering i forbindelse med kræft.</li><li>• Har praktiske kompetencer indenfor tilrettelæggelse af holdtræning.</li><li>• Har viden om og praktiske handlekompetencer indenfor håndtering af kræftrelateret træthed (fatigue). Desuden viden om hvilke borgere som har behov for individuel ergoterapeutisk intervention herfor.</li><li>• Har viden om medicinske behandlingsmuligheder og kan vejlede og støtte borgeren i deres forløb.</li><li>• Kan redegøre for faglige synspunkter i det tværkommunale rehabiliteringssamarbejde.</li></ul>
<b>3. Lærings- og pædagogiske kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendskab til national og international evidensbaseret viden på rehabiliteringsområdet.</li><li>• Ud fra empiri og tilgængelig evidens kunne integrere og tilpasse disse til allerede eksisterende viden, færdigheder, erfaringer og holdninger.</li><li>• Formidle ny viden til kolleger samt fremme</li></ul>

	<p>vidensdeling i det tværkommunale samarbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har en sundhedspædagogisk viden og tilgang i relation til individuel læring og læring på hold.</li> <li>• Fortrolighed med det moderne rehabiliteringsbegreb og på den baggrund arbejde ud fra et helhedssyn på borgeren, samt forstå vigtigheden af en tværfaglig indsats i rehabiliteringstiltag.</li> <li>• Kan identificere og begrunde behov for information og vejledning og kan på baggrund heraf planlægge undervisning til borgerne, tilpasset den enkeltes og grupperes behov og evaluere udbyttet heraf.</li> <li>• Erfaring med undervisning og formidling til borgere.</li> <li>• Sikre medindflydelse og medinddragelse af borgeren.</li> <li>• Fremme lærings-, mestrings- og empowerment processer hos den enkelte borger.</li> </ul>
4. Organisatoriske- og administrative kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har et godt kendskab til det tværkommunale samarbejde om rehabilitering og palliation i forbindelse med kræft, herunder organisering og kommunikationsaftaler.</li> <li>• Har kendskab til de retningsgivende dokumenter, der gælder for det tværkommunale samarbejde.</li> <li>• Kan medvirke til koordinering af borgerens samlede rehabiliteringsforløb.</li> <li>• Fortrolig brug af IT-baserede værktøjer til dokumentation og netsøgning.</li> </ul>
5. Sociale og samarbejdskompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde indenfor rehabiliteringsområdet.</li> <li>• Har empati, robusthed og personligt overskud til at arbejde med mennesker med alvorligt eller livstruende sygdom og behandling.</li> <li>• Har evne til og nærvær i aktiv lytning.</li> <li>• Er omstillingsparat og åben i udvikling af de tværkommunale interventioner.</li> </ul>
6. Udarbejdet af	ALU3, CSR1, HBE1
7. Godkendt af / dato	31.10.2017
8. Revisionsdato	31.10. 2018