



Faglig standard for patientundervisning

1. Målgruppe	<p>Borgere, der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er bosat i Herlev, Gentofte, Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Furesø, Rødovre, Ballerup, Gladsaxe og Egedal kommune.• Er over 18 år.• Borgeren kan være i behandling eller have afsluttet behandlingen i forbindelse med en kræftsygdom.• Er i risiko for eller har fået betydelig begrænsninger i sin fysiske, psykiske og/eller sociale funktionsevne som følge af en kræftsygdom eller behandlingen heraf.
2. Kriterier	<p>Inklusionskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Borgeren skal kunne indgå i gruppesammenhæng og ønsker at deltage aktivt i dialog med andre deltagere. <p>Eksklusionskriterier</p> <ul style="list-style-type: none">• Borgeren har meget nedsat funktionsniveau og eller betydelig komorbiditet, som umuliggør deltagelse på hold• Borgeren har kognitive, psykiske eller sprogmæssige problemer, som umuliggør deltagelse på hold• Borgeren er ikke motiveret for at deltage i tilbuddet
3. Formål	<p>Formålet med kurset er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At borgeren opnår handlekompetencer til mestring af hverdagslivet med eller efter kræft gennem viden, erfaringsudveksling og netværksdannelse.
4. Indsatsens indhold	<p>Livskraft udbydes som et holdforløb over flere sammenhængende gange. Emnerne i Livskraft er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kost• Sammenhængen mellem det mentale og en kræftdiagnose• Fysisk aktivitet• Energiforvaltning i hverdagen• Netværksdannelse• Søvn <p>Selvstændige workshops udbydes som temaeftermiddage med følgende</p>

	<p>emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senfølger (bl.a. seksualitet, ”kemohjerne”, psykiske senfølger, træthed) • Problematikker relateret til mave/tarmkræft (bl.a. stomi, obstipation, fordøjelsesproblemer, seksualitet) <p>De to workshops tilrettelægges med udgangspunkt i problemstillinger, som deltagerne har peget på.</p> <p>Under hele forløbet tales der med deltagerne om udslusning til relevante lokale samt landsdækkende tilbud, herunder patientforeninger.</p> <p>Sundhedspædagogisk tilgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagerlogisk undervisning: undervisningen tager afsæt i hverdagslivet med kræft og deltagernes ønsker og behov • Dialogbaseret • Erfaringsudveksling • Pauser for at facilitere netværksdannelse • Der arbejdes med en uderehabiliterende tilgang i det omfang, det er muligt. <p>Der er én gennemgående kursusansvarlig, som skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitere gruppedynamikken samt sikre sammenhæng og opfølgning i hele forløbet • Indgå som en naturlig sparringspartner for den fagspecifikke underviser i de enkelte kursusgange • Varetage administrative opgaver som f.eks. lokalebookning, forplejning, startbreve til deltagerne m.m.
5. Målinger og test	Delphi-metoden
6. Personale	<p>Relevant autoriserede sundhedsfagligt personale. Se kompetenceprofil.</p> <p>Gæsteundervisere fra f.eks. patientforeninger, Hospital mv.</p> <p>Underviserne til de forskellige emner rekrutteres fortrinsvis fra Ballerup kommune og ved behov for særlig viden og kompetencer fra de øvrige kommuner.</p>
7. Antal/holdstørrelse	Et hold startes, når der er mellem 10-15 tilmeldte borgere.
8. Tidsramme	<p>Livskraft består af 4 kursusgange over 4 uger.</p> <p>De to workshops om senfølger og mave/tarmkræft afholdes hver især 2</p>

	<p>gange årligt, og i samarbejde med fagpersoner fra Herlev-Gentofte Hospital.</p> <p>Alle kursusgange er á 2 ½ timers varighed.</p> <p>Livskraft er et lukket hold med opstart 3-4 gange om året, afhængig af deltagerantal. Venteliste hos den kursusansvarlige.</p>
9. Lokalebehov og udstyr	<p>Lokale til 20 personer på nogle af gangene og nogle andre gange adgang til natur og evt. klubhus eller lignende beliggende i naturen.</p> <p>Mulighed for projekter og tavle/flipover</p> <p>Computer der kan tilsluttes en projektor</p> <p>Evt. plads til undervisningskøkken samt træningsforhold</p>
10. Praktiske forhold	<p>Indsatsen udbydes i dagtimerne i udvalgte kommuner. Se hjemmesiden www.visamlerkraefterne.dk for praktiske oplysninger om holdet.</p>
11. Dokumentation	<p>Ved afslutning på patientundervisningen sendes tværkommunal statusnotat til hjemkommunen jf. aftalte arbejds gange.</p>
12. Forslag til supplerende interventioner	<p>Den udførende kommune kontakter borgerens hjemkommunale kontaktperson, hvis det skønnes, at borgeren har behov for en anden kommunal indsats. Den hjemkommunale kontaktperson har ansvaret for, at relevante kommunale indsatser igangsættes.</p> <p>Eksterne indsatser, der kunne være relevant at henvise til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REHPA • Kræftens Bekæmpelse • Øvrige relevante patientforeninger
13. Litteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsstyrelsen 2018: Forløbsprogram for rehabilitering og palliation i forbindelse med kræft. <p>Den fagspecifikke undervisning vil bygge på den evidens og erfaring, som findes inden for de enkelte områder.</p>
14. Udarbejdet af	<p>Relevante fagpersoner og medlemmer af driftsledergruppen fra det tværkommunale samarbejde</p>
15. Godkendt af/dato	<p>Driftsledergruppen / Januar 2019</p>
16. Revisionsdato	<p>Januar 2021</p>